

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

## ESCUELA DE POSGRADO

### MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA

#### PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRIA GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCION EN EDUCACION AMBIENTAL:

- Analiza las implicaciones económicas, sociales y culturales de los problemas ambientales en el entorno local y regional.
- Propone alternativas para abordar los problemas ambientales a través de procesos de investigación y acción socioeducativa, e intervenirlos mediante el diseño, la gestión y la evaluación de programas educativos.
- Diseña e implementa estrategias didácticas y pedagógicas para la enseñanza de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental.
- Diseña, desarrolla y evalúa currículos pertinentes y flexibles en Educación Ambiental.
- Formula y desarrolla proyectos de investigación educativa en el área de Ciencias Naturales y la Educación Ambiental.
- Promueve y desarrolla innovaciones en el área de Ciencias Naturales y la Educación Ambiental.
- Promueve el proceso de formación integral en los estudiantes.
- Realiza gestión pedagógica y curricular en las áreas de Ciencias Naturales y la Educación Ambiental en instituciones de educación básica secundaria y media vocacional.
- Desarrolla e implementa ambientes virtuales de aprendizaje.

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

## ESCUELA DE POSGRADO

### OBJETIVOS ACADEMICOS

Formar profesionales que trabajen en el sector público como en el privado, para una eficiente gestión en la toma de decisiones que se encuentran vinculadas al uso de los recursos ambientales y que puedan mejorar las condiciones de calidad de vida de los seres vivientes.

Formar investigadores de alta sensibilidad social y ética, con sólidas bases científicas y tecnológicas que les permita desarrollar actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas para poder desempeñarse en las diferentes especialidades de la Ecología, la gestión del medio ambiente y los recursos naturales en las organizaciones públicas y privadas y consultoras especializadas, a fin de garantizar el logro de los objetivos del Milenio y el Desarrollo Sostenible.

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

## ESCUELA DE POSGRADO

### PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN								
EDUCATIVA								
PLAN DE ESTUDIOS N° 01								
PRIMER CICLO								
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-EA0101	Investigación Educacional	3.0	1	4	48	32	80	-
E-EA0102	Epistemología de la Educación	3.0	1	4	48	32	80	-
E-EA0103	Gestión y Administración Educacional	3.0	1	4	48	32	80	-
E-EA0104	Evaluación Educacional	3.0	1	4	48	32	80	-
	<b>TOTAL :</b>	<b>12.0</b>	<b>4.0</b>	<b>16</b>	<b>192.0</b>	<b>128.0</b>	<b>320.0</b>	-
SEGUNDO CICLO								
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-EA0201	Taller de Tesis I	3.0	1	4	48	32	80	E-EA0101
E-EA0202	Planificación Educacional	3.0	1	4	48	32	80	E-EA0103
E-EA0203	Teoría Curricular	3.0	1	4	48	32	80	
E-EA0204	Proyecto Educacional	3.0	1	4	48	32	80	
	<b>TOTAL :</b>	<b>12.0</b>	<b>4.0</b>	<b>16</b>	<b>192.0</b>	<b>128.0</b>	<b>320.0</b>	
TERCER CICLO								
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-EA0301	Taller de Tesis II	3.0	1	4	48	32	80	E-EA0201
E-EA0302	Fundamentos Científicos del Aprendizaje	3.0	1	4	48	32	80	
E-EA0303	Psicología Educativa	3.0	1	4	48	32	80	
E-EA0304	Estructura del Medio Ambiente	3.0	1	4	48	32	80	
	<b>TOTAL :</b>	<b>12.0</b>	<b>4.0</b>	<b>16</b>	<b>192.0</b>	<b>128.0</b>	<b>320.0</b>	
CUARTO CICLO								
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-EA0401	Taller de Tesis III	3.0	1	4	48	32	80	E-EA0301
E-EA0402	Ecología y Desarrollo Humano	3.0	1	4	48	32	80	
E-EA0403	Legislación Ambiental	3.0	1	4	48	32	80	
E-EA0404	Informática Aplicada a la Educación	3.0	1	4	48	32	80	
	<b>TOTAL :</b>	<b>12.0</b>	<b>4.0</b>	<b>16</b>	<b>192.0</b>	<b>128.0</b>	<b>320.0</b>	
<b>TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS :</b>		<b>64.0</b>						
<b>Grado que se obtiene:</b>								
<b>MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA</b>								
<b>MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>								



# **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION ESCUELA DE POSGRADO**

## **MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA CON MENCIÓN: EN EDUCACION AMBIENTAL**

### **SUMILLAS**

#### **→ PRIMER CICLO**

##### **101 INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL**

Aborda los siguientes temas: El método hipotético deductivo para la producción de conocimientos científicos; los conocimientos previos; características, estructura e importancia de los problemas y las hipótesis; identificación; clasificación y Operacionalización de variables; criterios para clasificar investigaciones; estrategias bivariadas y multivariadas para el contraste de hipótesis.

##### **102 EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

La educación en su campo de actuación involucra diferentes agentes para la formación. En el desarrollo del curso el estudiante lograra un conocimiento concreto de las corrientes, tendencias, conceptos y principios que se formulan en los avances del nuevo entorno educacional.

##### **103 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL**

El proceso docente-educativo permanentemente desarrolla la gerencia del conocimiento, de ahí que los estudiantes en el desarrollo del curso adquieren habilidades y conocimientos sobre la planificación, implementación y control del proceso docente-educativo y la administración de los recursos humanos y materiales en el proceso educativo.

##### **104 EVALUACIÓN EDUCACIONAL**

De una manera integral, se estudia los aspectos relacionados con la Evaluación Educativa a partir de diversos paradigmas, enfoques, modelos, etc. Hecho que permita proponer críticamente nuevas alternativas para mejorar sustantivamente el servicio educativo y por ende optimizar el aprendizaje de todos los agentes educativos, en los diversos, modalidades y especialidades.

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

## ESCUELA DE POSGRADO

### → SEGUNDO CICLO

#### **201 TALLER DE TESIS I**

Brinda asesoramiento personalizado para la elaboración del Proyecto de Tesis de maestría. Se revisa la estructura y contenido del proyecto de tesis: el problema, los objetivos, las hipótesis y las variables; la estrategia para contrastar las hipótesis. Pone énfasis en la identificación, clasificación y Operacionalización de las variables de estudio. Culmina con la presentación del proyecto de investigación y el marco teórico de la tesis.

#### **202 PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL**

La asignatura procura el conocimiento y análisis de la organización, planificación y gestión del sistema educativo en sus diferentes niveles y modalidades. Se pondrá especial atención al centro educativo, estatal o privado, que es la unidad básica de la organización del sistema

Con este propósito en el curso se trabaja los elementos teóricos y metodológicos sobre planificación, administración y gestión educativa tanto desde el enfoque sistemático como desde el enfoque sistemático como desde el enfoque estratégico.

#### **203 TEORÍA CURRICULAR**

La asignatura conocimientos sobre los fundamentos científicos del currículo y las técnicas de planificación y evaluación curricular, dentro del marco de la formación profesional universitaria.

Tiene un carácter más práctico que teórico, pues se incidirá en el manejo de los procedimientos curriculares específicos, a partir de la teoría y doctrina pertinente.

Comprende el desarrollo de los contenidos conceptuales que conforman las bases teóricas y doctrinarias del currículo universitario. Incide de manera especial en el desarrollo de los procesos de planificación global y evaluación de los planes curriculares a nivel de las Universidades.

#### **204 PROYECTO EDUCACIONAL**

Es imprescindible entender que para la sostenibilidad del desarrollo humano requiere una adecuada práctica de la previsión, proyección e innovación

# **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

organizacional teniendo como base el capital humano. Por ello considerada la EDUCACIÓN como un aspecto fundamental del desarrollo integral, su dinámica de cambio depende de la formulación y aplicación creadora y concertada de las mejores estrategias de previsión, proyección y gerenciamiento de proyectos educacionales.

De manera integral, el presente curso considera los diversos factores relacionados a la formulación, ejecución y evaluación de Proyectos Educativos, asumiendo los diferentes paradigmas, enfoques y modelos, hecho que impulsara a proponer alternativas y pertinentes para mejorar sustantivamente el servicio educativo, optimizando la participación de los agentes educogénico en todos los niveles y modalidades.

### **→ TERCER CICLO**

#### **301 TALLER DE TESIS II**

Continúa el asesoramiento personalizado que se brinda para la elaboración de la tesis. Revisa el planteamiento de la estrategia para probar la hipótesis y el proceso de elaboración de los instrumentos de acopio de datos; el muestreo y sus clases. Orienta el trabajo de campo que debe realizarse. Culmina con la presentación de las evidencias que el graduando ha iniciado en el proceso de recolección de datos que le servirán para probar las hipótesis.

#### **302 FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL APRENDIZAJE**

El aprendizaje humano – Aspectos conceptuales del aprendizaje – los entornos del aprendizaje - la mente y la inteligencia – las emociones – la calistenia y la gimnasia cerebral – las endomorfina – La preparación física para el aprendizaje – El contexto físico y el entorno para el aprendizaje. Las capacidades que debe desarrollar el aprendizaje.

#### **303 PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Se expone la naturaleza, las características y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta las diversas condiciones en las que se

# **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

realiza, sustentándose en los nuevos paradigmas educativos y hallazgos de investigación y experimentación psicología que optimizan la adquisición de competencias y esencialmente aprendizaje significativos de los educandos.

El objetivo general del curso es desarrollar las competencias profesionales para analizar e intervenir en aspectos psicológicos del proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

### **304 ESTRUCTURA DEL MEDIO AMBIENTE**

Procesos por los cuales nuestra sociedad garantiza su continuidad. Su importancia, el conocer científicamente nuestro medio, proponiendo nuevas tecnologías y política que optimicen la producción, conservando los recursos dentro de una perspectiva de desarrollo sustentable.

Toda sociedad se produce a partir de su interrelación con la naturaleza. El medio ambiente constituye su base material, porque presenta la fuente a partir de la cual se alimentan tanto los procesos de producción primarios y secundarios.

### **→ CUARTO CICLO**

#### **401 TALLER DE TESIS III**

Continúa el asesoramiento personalizado que se brinda para la elaboración de la tesis de maestría.

Revisa el proceso de presentación y análisis de los datos obtenidos. Culmina con la sustentación de la versión preliminar de la tesis de Maestría.

#### **402 ECOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO**

Los Organismos y su Ambiente Natural, Sus campos de Estudio. Los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivo. Ecología de las Poblaciones. Dependencia nutricional en los ecosistemas. Las comunidades y el desarrollo sostenible de los ecosistemas. Acción del hombre.

# **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **403 LEGISLACIÓN AMBIENTAL**

Principios generales del Derecho Ambiental (objetivos, principios, política ambiental, marco institucional, recursos naturales renovables, medidas de seguridad, infracciones administrativas y delitos ambientales). Reglamentos de leyes en el tema ambiental (gestión ambiental, prevención y control ambiental, contaminación atmosférica, contaminación hídrica, actividades con sustancias peligrosas, gestión de residuos sólidos). El anteproyecto de Ley sobre la diversidad biológica.

Experiencias de implementación de este marco legal.

### **404 INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN**

Se pretende capacitar y orientar a los Maestritas en el tratamiento de herramientas de la Tecnología de Información para el Trabajo Docente, así como análisis de tratamiento estadístico de los datos en relación con la estadística descriptiva.

Se pondrá énfasis en el diseño del material docente en un procesador de textos, en la aplicación y mantenimiento de datos de una Hoja de Cálculo, diseño en el manejo de presentaciones, el uso de Internet y aplicaciones de software educativos.

También se dará importancia al proceso de recogida, ordenación y análisis de los datos, revisados los diversos estadísticos relacionados con las medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de distribución (curtosis y asimetría), tablas de contingencias (Ji-cuadrado), entre otros.

El curso también incluye análisis estadístico relacionado con las pruebas de hipótesis.

El propósito fundamental es adiestrar al Maestrísta, sobretodo, en la interpretación de los resultados con las salidas de un programa estadístico para Windows.